

# Exerciseur

L'étape "Exerciseur" (si activée sur votre espace numérique) permet aux enseignants de construire et d'insérer une ou plusieurs activité(s) interactive(s) au sein d'une activité pédagogique qui pourra être diffusée aux élèves via le classeur.

## Cahier de textes

[Cahier de textes](#) [Travail à faire](#) [Classeur](#)

[Annuler](#)

[Enregistrer l'activité](#)

Vous êtes ici : [Mon classeur pédagogique](#) > Nouvelle activité

Titre de l'activité (\*)

Ajouter une étape  

§
a


 $\pi$

Exerciseur

Détails
Diffusion

Image d'illustration  

Glisser ici le fichier à ajouter ou  
Sélectionner le fichier

Types acceptés : image/jpeg, image/jpg, image/gif, image/pjpeg, image/png, image/x-png.  
1 fichier max. 5 Mo max par fichier.

**Remarque importante :** les activités interactives permettent aux élèves d'apprendre par eux-mêmes de manière interactive et, pour la plupart des types d'activités, de **s'auto-évaluer**. L'exerciseur est de ce fait un outil créé pour que les élèves puissent "s'entraîner" et tester leurs connaissances, mais **les résultats des auto-évaluations des élèves ne peuvent pas être récupérés par les enseignants**, du moins pas pour le moment.

### Présentation générale :

Types d'activités disponibles  
 Côté enseignants  
 Côté élèves

#### Webinaire :

Voir le replay du webinaire  
 de présentation de l'exerciseur

#### FAQs :

[Accéder aux FAQs](#)

### Paramétrage des types d'activités :

#### Appariement d'images

[Carte question](#)

[Frise temporelle](#)

[Glisser les mots](#)

[Glisser-déposer](#)

[QCM](#)

[Quiz](#)

[Quiz arithmétique](#)

[Rédaction](#)

[Séquence d'images](#)

Texte à trous

Trouver la zone correcte

Trouver les mots

Trouver les zones correctes

Vrai / Faux

Vidéo interactive

---

## Présentation générale

### Côté enseignants

**16 types d'activités** sont proposées à l'enseignant au clic sur l'étape "Exerciseur" (il est possible d'effectuer une recherche par nom des types d'activités disponibles) :

MENU

Cite scolaire Colt et Emanche

Mes portails

Cahier de textes

Cahier de textes

Travail à faire

Classeur

Annuler

Enregistrer l'activité

Vous êtes ici : Mon classeur pédagogique > Nouvelle activité

Titre de l'activité (\*)


Activité interactive

Exerciseur

Sélectionner le type d'activité

Rechercher des types d'activités


Tous les types d'activités (15 résultats)



Appariement d'images

Association d'images correspondantes en glisser-déposer.


Détails



Cartes question

Cartes contenant une question et une image. La réponse doit être saisie dans un champ texte.


Détails



Frise temporelle

Frise temporelle interactive dans laquelle l'élève peut se déplacer.


Détails



Glisser les mots

Permet de compléter une phrase en glissant-déposant les mots proposés.


Détails



Glisser-déposer

Permet de répondre à un questionnaire ou une problématique en glissant-déposant les réponses sur les zones correctes (représentées par des images).


Détails



QCM

Questionnaire à choix multiples.

Détails



Quiz















































Ensemble de questions comportant des QCM, des questions à choix multiples, des vraies ou fausses.

Détails

Annuler

Enregistrer

Ajouter une étape



## Cahier de textes

[Cahier de textes](#) [Travail à faire](#) [Classeur](#)Vous êtes ici : [Mon classeur pédagogique](#) > Nouvelle activité

Titre de l'activité (\*)

Texte à trous

## Exerciseur

Sélectionner le type d'activité

Rechercher des types d'activités



## Texte à trous

Joubel

Questionnaire avec des textes à trous.

Utiliser

Annuler

Enregistrer

*Exemple : sélection du type d'activité "Texte à trous"*

## Cahier de textes

[Cahier de textes](#) [Travail à faire](#) [Classeur](#)Vous êtes ici : [Mon classeur pédagogique](#) > Nouvelle activité

Titre de l'activité (\*)

Texte à trous

## Exerciseur

Texte à trous

Titre \*

Utilisé pour la recherche, les rapports et les informations de copyright.

Image sans nom

Consigne \*

La consigne indique à l'utilisateur comment faire l'exercice.

Complétez les blancs.

Blocs de texte \*

Ligne de texte

Afficher les instructions

Paris est la capitale de la \*France\*.

AJOUTER BLOC DE TEXTE

Feedback général

Définissez des feedbacks pour différents intervalles de scores

Cliquez sur le bouton "Ajouter Intervalle" pour ajouter autant d'intervalles de score que vous souhaitez. Exemple: 0-20% Mauvais score, 21-91% Score moyen, 91-100% Score excellent !

Intervalle de scores \*

Feedback pour cet intervalle de scores

0 % - 100 %

Remplissez le feedback

AJOUTER INTERVALLE

Répartir équitablement

Options générales

Options et textes

Annuler

Enregistrer

Exemple : écran de paramétrage du type d'activité "Texte à trous"

Une fois l'activité interactive paramétrée, l'enseignant n'a plus qu'à **cliquer sur "Enregistrer"** pour qu'elle **s'intègre automatiquement dans son activité pédagogique** :

<https://www.skolengo-academy.org/exerciseur/exerciseur-137102.kjsp?RH=1343235247415>


Page 5 sur 15

## Cahier de textes

[Cahier de textes](#) [Travail à faire](#) [Classeur](#)Vous êtes ici : [Mon classeur pédagogique](#) > Nouvelle activité


## Titre de l'activité (\*)

## Exerciseur

*Texte à trous* 

## Titre \*

Utilisé pour la recherche, les rapports et les informations de copyright.

 Image sans nom

## Consigne \*

La consigne indique à l'utilisateur comment faire l'exercice.

## Blocs de texte \*

Ligne de texte    Afficher les instructions

AJOUTER BLOC DE TEXTE


## ▼ Feedback général

## Définissez des feedbacks pour différents intervalles de scores

Cliquez sur le bouton "Ajouter Intervalle" pour ajouter autant d'intervalles de score que vous souhaitez. Exemple: 0-20% Mauvais score, 21-91% Score moyen, 91-100% Score excellent !

## Intervalle de scores \* Feedback pour cet intervalle de scores

0 % - 100 %

AJOUTER INTERVALLE

Répartir équitablement

 Options générales Options et textes 

Annuler

Enregistrer



Titre de l'activité (\*)

Texte à trous

## Texte à trous

Complétez les blancs.

\*\*



Paris est la capitale de la



Vérifier

Ajouter une étape



Il est possible d'**insérer plusieurs activités interactives au sein d'une même activité simplement en ajoutant plusieurs étapes "Exerciseur"** lors de la création de l'activité pédagogique. Comme pour n'importe quelle activité pédagogique, il est alors possible de consulter l'activité comportant les questions interactives pour obtenir la vue élève avant de la diffuser :



## Cahier de textes

[Cahier de textes](#) [Travail à faire](#) [Classeur](#)[Créer une activité](#)[Créer un dossier](#)[Mon classeur](#)[Diffusions vers ...](#) ▼[Exporter mon classeur](#)[Afficher en vignettes](#)[Les capitales](#)► [Découvrez une activité exemple](#)

## Les capitales

[Actions](#) [Diffusion](#)

Créée le 14 mai 2019

  Consulter Modifier Supprimer Diffuser une copie à ... Donner comme travail à faire Copier Déplacer Monter Descendre



## Cahier de textes

[Cahier de textes](#) [Travail à faire](#) [Classeur](#)[Modifier cette activité](#)Vous êtes ici : [Mon classeur pédagogique](#) > Les capitales

[Afficher en plein écran](#) [Fermer](#)

## Les capitales

### Capitale de l'Allemagne

Bonn est la capitale de l'Allemagne.

☐ Vrai ☐ Faux

[Vérifier](#)

### Capitale de l'Espagne

Madrid est la capitale de l'Espagne.

☐ Vrai ☐ Faux

[Vérifier](#)

### Capitale de la Finlande

Stockholm est la capitale de la Finlande.

☐ Vrai ☐ Faux

[Vérifier](#)

Exemple : consultation d'une activité avec plusieurs étapes de types "Vrai / Faux"

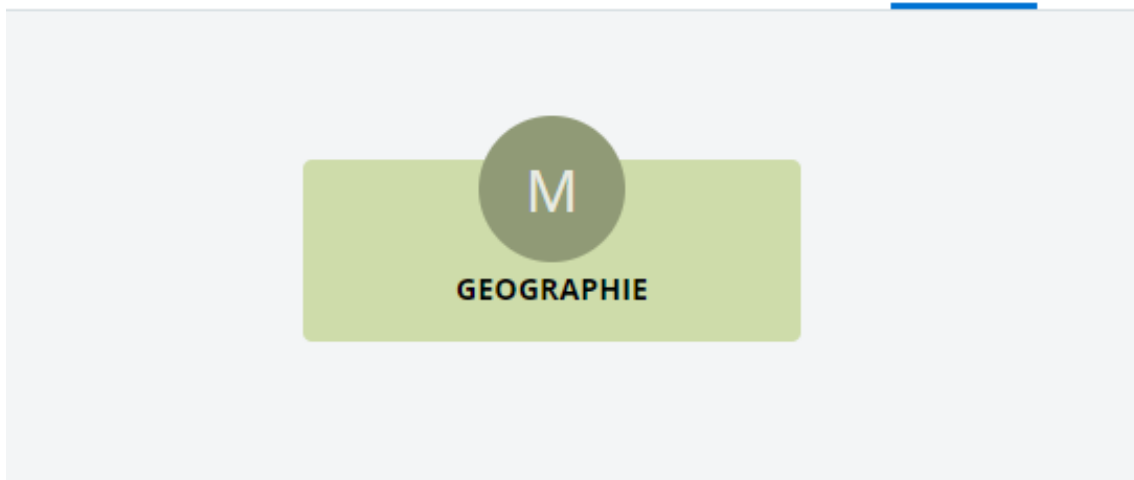
## Côté élèves

Les élèves accèdent aux activités interactives **via leurs classeurs** (et via une séance de l'emploi du temps si

**l'activité a été diffusée dans une séance par l'enseignant)** ; Ils peuvent alors **s'entraîner / s'auto-évaluer** de manière interactive.

## Cahier de textes

[Prochainement](#) [Emploi du temps](#) [Travail à faire](#) [Classeur](#)



## Cahier de textes

[Prochainement](#) [Emploi du temps](#) [Travail à faire](#) [Classeur](#)

Vous êtes ici : Cahier de textes > GEOGRAPHIE

[Retour](#) Lundi 20 mai 2019, de 10:05 à 12:00

[Annoter](#)

### [-] Détails

Matière	GEOGRAPHIE
Groupe	3-2
Enseignant	Mlle ACETE
Salle(s)	-
Statut ?	À venir

[Préc.](#) [Suiv.](#)



### À FAIRE POUR CETTE SÉANCE

Aucun travail renseigné



### CONTENU DE SÉANCE

Activité **Les capitales**

[Consulter l'activité](#)



### À FAIRE À L'ISSUE DE LA SÉANCE

Aucun travail renseigné

## Carnet de textes

[Prochainement](#) [Emploi du temps](#) [Travail à faire](#) [Classeur](#)Vous êtes ici : [Mon classeur pédagogique](#) > [MATHEMATIQUES](#) > Les capitales[Afficher en plein écran](#)[Fermer](#) 


## Les capitales

### Capitale de l'Allemagne

Bonn est la capitale de l'Allemagne.

☐ Vrai☒ Faux

Bravo ! La capitale de l'Allemagne est Berlin

  1/1

### Capitale de l'Espagne

Madrid est la capitale de l'Espagne.

☒ Vrai☐ Faux

Bravo


  1/1


### Capitale de la Finlande

Stockholm est la capitale de la Finlande.

☒ Vrai☐ Faux

Stockholm est la capitale de la Suède

  0/1[Recommencer](#)



*Exemple : réalisation d'une activité - vue élève*

## FAQS

Je ne vois pas l'étape "Exerciseur" lors de la création d'une activité : pourquoi ?

L'exerciseur est une option commandable de l'Espace Numérique

Si vous ne voyez pas l'étape "Exerciseur" lors de la création d'une activité, cela signifie que la fonctionnalité n'a pas été activée sur le projet de votre établissement / sur votre établissement. En effet, en fonction des souhaits de nos clients donneurs d'ordre, certaines fonctionnalités peuvent ne pas être activées et ne seront donc pas opérationnelles sur votre ENT. En cas d'interrogation sur le périmètre fonctionnel couvert par votre projet ENT, veuillez contacter :

Les porteurs de projet ENT académique ou de votre collectivité pour les projets : Arsène76, CyberCollège, Eclat-BFC, e-collège31, ENTCreuse, ENT27, Ma classe en Auvergne-Rhône-Alpes, Moncollege.valdoise.fr, Mon ENT Occitanie, Mon Bureau Numérique et Savoirs Numériques 62 ;

Le chef de projet Kosmos pour tous les autres établissements ayant contracté directement avec Kosmos.

MISE À JOUR LE 29 AOÛT 2019 -  
[LIEN VERS LA FICHE](#)

Comment les points attribués pour les exercices sont-ils calculés ?

Les réponses correctes donnent droit à +1 point. Les réponses incorrectes à -1 point. Le score le plus bas possible est 0.

Pour la plupart des activités, vous avez la possibilité de définir un feedback général pour chaque intervalle de scores, en ajoutant autant d'intervalles que voulues, et en choisissant de répartir les intervalles de scores de façon équitable ou non.

MISE À JOUR LE 29 AOÛT 2019 -  
[LIEN VERS LA FICHE](#)

En cours de création d'une activité interactive, des saisies automatiques de sauvegardes s'exécutent-elles ?

Non : pensez à cliquer sur "enregistrer" le plus souvent possible.

MISE À JOUR LE 29 AOÛT 2019 -  
[LIEN VERS LA FICHE](#)

Comment intégrer une vidéo PeerTube dans le type d'activité "Vidéo interactive" ?

## 1. Cliquez sur "Télécharger" en dessous de la vidéo PeerTube

Service de Streaming Vidéo - Académie de Lyon

Chercher... [Mettre en ligne](#)

[Se connecter](#)

**VIDÉOS**

- [Vue d'ensemble](#)
- [Tendances](#)
- [Récemment ajoutées](#)
- [Locales](#)

**PLUS**

- [À propos](#)

**Le petit voleur a instants** *Ieresa Moncius*

**Chapitre 1 : Les instants refusés**

1 Samedi matin, Théo sort de sa chambre à la main :  
-Papa? Tu veux bien me lire une histoire?  
-Un instant mon petit Théo, tu vois bien que je suis occupé. Va donc plutôt demander à ta grande sœur.

2 -J'en étais sûr, marmonne Théo.

[Télécharger](#) [vidéos](#)

[Partager](#) [Subscribe](#)

Adaptez un texte pour en faciliter la lecture

Publiée il y a 6 mois - 355 vues

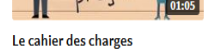
Main ash01 channel  
Par ash01

Il y a le demandeur et le concepteur

Ils vont se mettre d'accord sur le projet

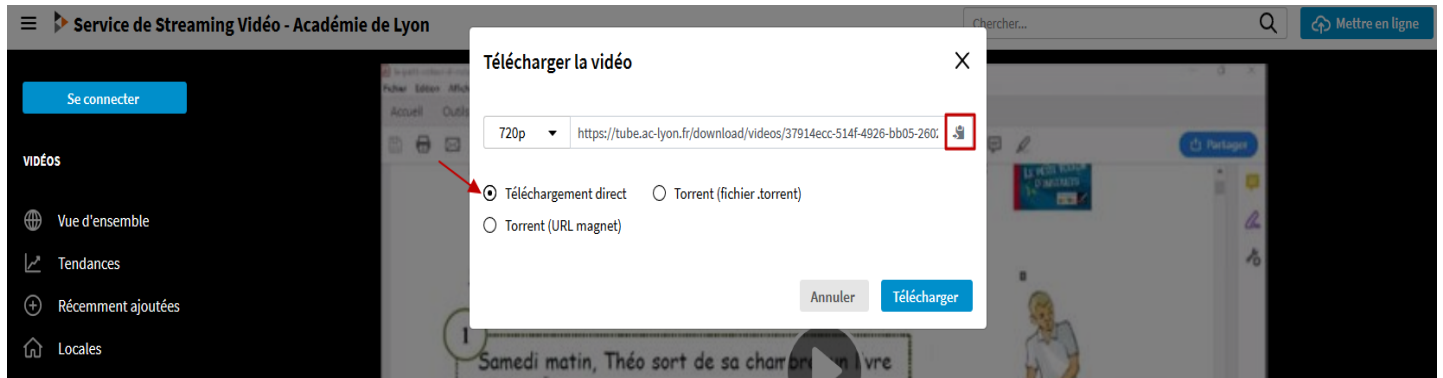


Utilisation de Syllabes et compagnie, utilisation de l'extension lirecouleur. Adaptation avec découpage syllabique pour faciliter la lecture, le décodage pour les élèves dys.



Le cahier des charges

## 2. Cliquez sur "Téléchargement direct" et copiez le lien de la vidéo



## 3. Collez le lien directement dans la fenêtre d'ajout de la vidéo, dans l'étape 1 du type d'activité "Vidéo interactive" de l'exerciseur

### Exerciseur

*Vidéo interactive*

**Vidéo PeerTube**

**Titre \*** 🔗 Visite guidée

Utilisé pour la recherche, les rapports et les informations de copyright

Vidéo PeerTube

**Étape 1**  
Intégrer une vidéo

**Étape 2**  
Ajouter des activités

**Étape 3**  
Récapitulatif

**Ajouter une vidéo \***

Cliquez ci-dessous pour ajouter une vidéo que vous souhaitez utiliser dans votre vidéo interactive. Il est possible d'intégrer plusieurs versions de la vidéo avec des qualités différentes. Pour assurer un support maximal dans les navigateurs, ajoutez au moins une version aux formats webm et mp4.

Coller le lien YouTube link ou l'URL d'une autre source vidéo



<https://tube.ac-lyon.fr/download/videos/37914ecc-514f-4926-l>

Les sources vidéo externes aux formats mp4, webm ou ogv, tels que Vimeo Pro, ainsi que les liens YouTube sont supportées.

Insérer

Annuler

Ajouter des activités

**[En savoir plus sur l'intégration de vidéos dans l'exerciseur >>](#)**

MISE À JOUR LE 31 OCTOBRE 2019 -

**[LIEN VERS LA FICHE](#)**

Mis à jour le 31 octobre 2019