

# Un lieu de vie où il fait bon vivre et travailler ensemble ...

**ENTRAIDE :** L'esprit 3C favorise l'entraide, la solidarité et les échanges entre pairs mais également entre élèves de niveaux différents, les plus jeunes sont pris en charge par les plus grands.



**TUTORAT :** L'espace, l'accès à l'ensemble des ressources facilitent la mise en place de cette aide proposée par les référents élèves ou adultes.



**AUTONOMIE :** développée par la mise en place de modules auto-formatifs et mise à disposition de ressources dans le respect de chaque acteur.



**RESPONSABILISATION :** permet aux élèves de devenir acteur du fonctionnement du 3C par l'appropriation des espaces. Cela favorise l'investissement et développe la confiance et l'estime de soi. (Assistants 3C, par exemple)



**ENCADREMENT/ SUIVI :** les différents personnels peuvent s'investir dans cet accompagnement d'élèves en séance ou en accueil libre. Chacun intervient dans son domaine de compétences avec ses spécificités.



**BIEN-ETRE :** Un lieu de vie dans lequel chaque élève, chaque adulte peut s'investir, s'y sentir bien et trouver sa place. Le bien vivre ensemble est une des clés de réussite de ce 3C. (Exemple photo : pause 3C méridienne avec lecture, musique de relaxation et thé)



**OUVERTURE CULTURELLE :** le fonctionnement quotidien, l'accueil, la mise à disposition d'informations et de ressources permettent aux élèves de **S'OUVRIR AU MONDE** en faisant preuve de **CURIOSITE** tout en se préparant à devenir les **CITOYENS** de demain.



Logo réalisé par un élève  
en 2017 (Rayane Hammoud)