

Le projet B4MATIVE!

en détail

Le projet recherche **B4MATIVE!**, expérimenté dans le 2nd degré, répond à la priorité académique et ministérielle : réussite de tous les élèves, permettre à chaque élève de construire des compétences pour accomplir un projet personnel ambitieux .

L'application **Elaastic** conçue au cours du projet B4MATIVE! s'appuie sur l'outil Tsaap-Notes issu de travaux de recherche (Silvestre, 2015) menés au sein de l'Institut de Recherche en Informatique de Toulouse ([IRIT](#)) et qui facilite la conception d'évaluations formatives pertinentes.

Objectif

Le projet vise la conception, le déploiement et l'évaluation de la plateforme numérique innovante, *Elaastic*, favorisant la conception d'évaluations formatives, indépendante de toute discipline et de tout niveau scolaire.

Elaastic s'attache à engager fortement les apprenants dans les activités d'apprentissage numériques proposées, en favorisant la confrontation de points de vue, sous forme d'argumentation écrite, entre les élèves.

Les résultats attendus du projet :

- une forte participation des élèves aux activités d'évaluation formative, et donc une acquisition des connaissances plus efficace permettant de réduire le décrochage scolaire ;
- un renforcement des pédagogies actives au sein de l'École qui participent à l'accroissement de l'engagement des élèves dans leur apprentissage et à leur autonomie ;
- un diagnostic individuel et collectif du savoir acquis par les apprenants. L'environnement numérique visé étant indépendant de toute discipline, son utilisation au sein de la classe dans diverses disciplines permettra d'établir une vue globale des connaissances d'un élève, d'une classe ou même d'un établissement.

Les processus d'autorégulation de l'apprentissage par les apprenants, et la capacité de l'équipe éducative à fournir les compléments d'explication au bon élève au bon moment, seront ainsi facilités.

Modalités de l'expérimentation

Elaastic est une activité de [Moodle](#), accessible par l'ENT Mon Bureau Numérique.



Deux types d'expérimentations sont proposées aux enseignants :

- **des expérimentations libres** : les enseignants volontaires devront intégrer le plus fréquemment possible *Elaastic* dans leurs séquences pédagogiques. Les traces d'utilisation d'*Elaastic* nécessaires aux travaux de recherche sont automatiquement récupérées dans MOODLE par les chercheurs de l'IRIT ;
- **des expérimentations guidées** : les enseignants volontaires s'engageront à participer à des protocoles expérimentaux nécessaires à la validation d'hypothèses.

Public visé

Elèves du second degré, notamment env. 3 000 élèves des 37 lycées et 11 collèges impliqués dans le projet européen Ambition 21-Numavenir.



Les partenaires du projet B4MATIVE!

- Délégation académique du numérique éducatif (DANE)
- Université de Toulouse III Paul Sabatier
- Laboratoire de l'Institut de Recherche en Informatique de Toulouse (IRIT)