

21 PROJETS DE RECHERCHE DANS L'ACADÉMIE DE NANCY-METZ



ACADÉMIE
DE NANCY-METZ
*L'École
Égalité
Territoires*

DANE
Académie de Nancy-Metz



PLANETE
VOS COMPÉTENCES
POUR DEMAIN



À ce jour, l'académie de Nancy-Metz est impliquée dans **21 projets de recherche**, portant sur le numérique et l'enseignement de la maternelle au lycée. Ils s'inscrivent dans les priorités académiques et ministérielles suivantes :

- maîtrise des savoirs fondamentaux ;
- école inclusive ;
- réussite de tous les élèves.

L'ÉLÈVE AU COEUR DE CHACUN DES PROJETS

Inscrit dans le cadre du **Projet PLANETE**, l'incubateur académique de la DANE de Nancy-Metz est soutenu par le **bureau DNE-TN2**, Direction du Numérique pour l'Éducation-Transformation Numérique, bureau de soutien à l'innovation numérique et à la recherche appliquée, du Ministère de l'Éducation Nationale.

Le projet PLANETE permet de **mettre à disposition** des enseignants et des élèves les dispositifs et applications issus de travaux de recherche, mettant en oeuvre notamment l'intelligence artificielle (IA), les learning analytics ou les Interfaces Homme-Machine (I.H.M.).

L'incubateur réunit un **ensemble de partenaires**, collectivités, universités et laboratoires de recherche, corps d'inspection et établissements scolaires, qui **collaborent** pour accompagner **la transformation des pratiques d'enseignement** par le numérique.

Ses missions :

- **coordonner les actions** liées à la recherche en e-éducation ;
- **accompagner la mise en oeuvre des projets de recherche** sur le territoire lorrain.

Ses objectifs :

- **améliorer les pratiques d'enseignement** pour qu'elles répondent au plus près aux besoins de chaque élève ;
- **coordonner** et impulser des objets de recherche pour **répondre aux impératifs du système éducatif**, des enseignants et des élèves ;
- **valoriser et évaluer** des dispositifs numériques académiques et nationaux pour favoriser leur intégration dans la **formation initiale et continue** ;
- **transférer les dispositifs et les pratiques** issus de la recherche dans les classes.

QUELQUES CHIFFRES

6 000 ÉLÈVES IMPLIQUÉS

PLUS DE 2 000 ENSEIGNANTS MOBILISÉS

30 IEN ET IA-IPR

PRÈS DE 200 ÉTABLISSEMENTS

PRÈS DE 50 ENSEIGNANTS CHERCHEURS

PLUS DE 10 LABORATOIRES DE RECHERCHE



Apprendre avec et par la recherche

21 PROJETS DE RECHERCHE SUR LE TERRITOIRE LORRAIN

La recherche contribue fortement aux avancées en matière d'enseignement et d'apprentissage et permet de mettre en évidence les avantages offerts par le numérique à l'École.

L'installation des dispositifs issus de la recherche dans des classes pilotes offre aux enseignants l'opportunité d'expérimenter des outils inédits, de les éprouver et d'en évaluer l'intérêt. En bénéficiant de matériels à la pointe de la technologie, les élèves développent de nouvelles compétences, aussi bien liées à l'acquisition des savoirs et savoir-faire scolaires habituels qu'à la dextérité numérique.

Les enseignants expérimentateurs, répartis sur tout le territoire, deviennent, par leur engagement volontaire, experts d'un dispositif ou d'une ressource et forment une communauté capable de diffuser de nouvelles pratiques pédagogiques, participant ainsi à la transformation de l'École.

21 PROJETS DE RECHERCHE DE LA MATERNELLE AU LYCÉE À DÉCOUVRIR SUR

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/recherche-incubateur-academique/>

21 projets de recherche, de la maternelle au lycée





Dans le cadre de l'éducation au numérique impulsée par le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, l'académie de Nancy-Metz a réalisé un **kit d'animation Molo-molo sur le web** créé dans le cadre du dispositif **#aucalmesurleweb** de la DANE de Nancy-Metz.



#aucalmesurleweb vise à accompagner les enseignants, les formateurs, les équipes de direction et de circonscription dans l'enseignement portant sur les usages raisonnés et raisonnables du numérique à destination des élèves de l'école au lycée. Piloté par la DANE de Nancy-Metz, il associe premier et second degré et inclut un partenariat avec la gendarmerie et la police. L'objectif d'une éducation au numérique responsable est de permettre aux élèves d'exercer demain leur citoyenneté de manière éclairée et responsable dans une société de l'information et de la communication.

Pour la réalisation, l'académie de Nancy-Metz s'est appuyée sur l'expertise en médiation culturelle de l'association lorraine Les Paraboleurs. Le kit s'appuie sur deux éléments : le conte et le débat. L'histoire **Babayagagogo** du conteur Chyc Polhit illustrée par Myriam Schott, met en scène une petite tortue surfant entre la terre et la mer, en quête de son identité. C'est une passerelle ludique et éducative vers la discussion avec les jeunes, leurs parents et de la communauté éducative autour des « bons usages » du numérique.

Découverte du conte

Le conte est conçu comme un appât pour éveiller la curiosité des enfants, attirer leurs questions et susciter des associations d'idées.



Jeu de cartes

Un système de cartes permet de lancer des discussions entre les élèves sous la supervision du professeur.

Auto-évaluation

A partir d'un pion, chaque élève se positionne par rapport à la question posée.



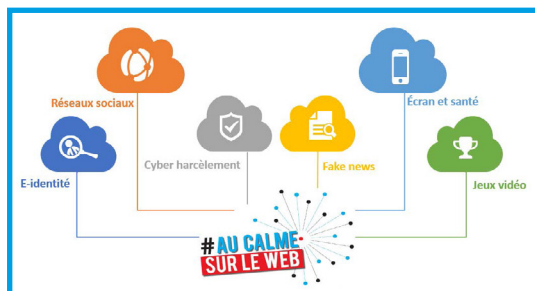
Débat

Le conte et notamment Babayagagogo devient un objet transitionnel et un espace pour le jeu relationnel. S'engage alors un parcours initiatique entre pairs pour réhabiliter dans le numérique leur Moi en herbe.



Ressources en ligne

Des QR codes permettent d'accéder à des ressources en ligne au fil du jeu/débat



L'objectif est d'encourager les comportements responsables en ligne en invitant ici les élèves de cycle 3 à échanger, partager, et s'interroger sur leur manière d'utiliser les outils numériques, leur façon de décrypter la masse d'informations reçue ou encore sur le temps passé devant un écran.

Pour de plus amples informations, n'hésitez pas à nous contacter !

CONTACTS : ce.dane@ac-nancy-metz.fr // Chef de projet : Vanessa-helene.raulin@ac-nancy-metz.fr

POUR ALLER PLUS LOIN...RDV SUR [HTTP://MOLOMOLO.FR](http://MOLOMOLO.FR)



DE NOMBREUSES RESSOURCES VOUS ATTENDENT...

les nouvelles menaces d'internet (la chauve-souris)	l'immersion dans internet (la baignoire ronde)	les dégâts des réseaux sociaux (Bozoubozou l'éléphant)	les belles perspectives d'internet (Prendre de la hauteur)

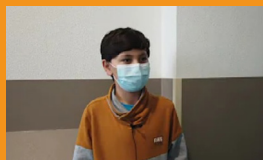
Pour ce mois de mai, ce sont trois nouveaux collèges qui nous ont ouvert leurs portes afin que l'on puisse assister aux cours d'enseignants aux pratiques numériques innovantes et captivantes. Avec leurs élèves, ils nous ont exposé les apports de ces pratiques dans leur quotidien et leur rapport à l'enseignement. Cette fois-ci, c'est la Meuse qui est mise à l'honneur avec : Mickaël Parisot, Philippe Bancel et Philippe Fournier. Pour cet épisode, nous nous intéressons particulièrement aux différentes utilisations possibles des tablettes numériques, avec les banques de ressources numériques pour l'école (BRNE) ou Moodle.



« Genially permet de faire des choses interactives qui sont très sympas pour la gamification ! » – Mickaël Parisot

Mathématiques :
activité sur les équations en utilisant la BRNE Tactileo.

Mickaël Parisot,
collège Emilie-du-Chatelet
à Vaubécourt.



« Cela permet de vérifier rapidement qu'ils ont compris une activité et de la reprendre si je constate que ça n'est pas le cas. » – Philippe Bancel

Histoire-Géographie :
cours sur l'agriculture intensive et ses inconvénients, vérification des connaissances à l'aide de Plickers.

Philippe Bancel,
collège André-Theuriot
à Bar-le-Duc.



« L'idée est de profiter de cette production musicale individuelle pour pouvoir progresser sur le plan humain et personnel. »
– Philippe Fournier

Musique :
activité sur les appareils de transformation de la voix avec GarageBand

Philippe Fournier,
collège Robert-Aubry
à Ligny-en-Barrois

Le numérique en Meuse en quelques chiffres

Tous les collèges de Meuse ont un équipement en tablettes pour un ratio minimal d'une tablette pour cinq élèves. Elles sont accompagnées de bornes wifi et d'Apple TV. Un MDM (mobile device management) gère cette flotte d'appareils mobiles et assure les mises à jour et les installations ou désinstallations des applications. Cette gestion générale est organisée par les services de la DSI du département mais chaque établissement dispose d'une liberté de gestion afin d'adapter les usages des tablettes au plus près des besoins.

L'année 2020 a vu le département équiper les collèges en haut débit.

Tous les collèges du département ont bénéficié d'une dotation de classes mobiles de 15 ordinateurs portables pour les sciences et la technologie en remplacement des vieux PC. Ils ont également été équipés de scanners et d'imprimantes 3D.

Pour en savoir plus : <https://dane.ac-nancy-metz.fr/plan-numerique-meuse/>