

Évolution des espaces scolaires pour favoriser les apprentissages

La salle de classe est le poste de travail de l'enseignant et de l'élève. Ce dernier passe d'ailleurs beaucoup de temps dans son établissement. Or, contrairement aux espaces de travail professionnels, les paramètres ergonomiques ne sont que rarement pris en compte dans la conception des salles de classe.

Depuis septembre 2019, Ambition 21 – Numavenir accompagne les établissements qui souhaitent repenser leurs espaces scolaires. L'objectif est de trouver des pistes pour assurer le bien-être des élèves et de ce fait favoriser les apprentissages. Le fait d'apporter plus de confort et de permettre aux élèves de bouger, aurait un impact positif sur le niveau de concentration, la qualité du travail, les interactions et le climat global de la classe.

Depuis 2019, Ambition 21 a accompagné plus de 13 projets dans des lycées et collèges de l'académie de Nancy-Metz. Tous les espaces peuvent être réaménagés : salle d'enseignement général ou professionnel, atelier, CDI, restauration scolaire ou encore maison des lycéens.

Voici quelques exemples de réaménagements :



Salle d'éco-gestion-vente



Réaménagement d'une salle informatique



Aménagement d'une salle de math-sciences



Réaménagement d'une salle partagée

L'académie de Nancy Metz à Grand Est Numérique #GEN2021



L'académie sera présente lors du prochain salon Grand Est Numérique qui aura lieu les 9 et 10 septembre 2021 au centre des congrès Robert-Schuman à Metz. Il s'agit d'un événement destiné aux professionnels du numérique (élus, dirigeants d'entreprise, universitaires, développeurs, responsables commerciaux ou en recherche et développement), qui ambitionne d'être l'un des cinq plus importants de ce genre en France. La participation de l'académie à cette manifestation permettra de :

- poursuivre l'installation des 11 Labs numériques de l'académie ;
- présenter les ressources numériques académiques, en particulier celles issues des projets de recherche ou développées avec des startups lorraines ;
- faire connaître la volonté énoncée dans le projet académique d'adapter l'école aux spécificités de tous les territoires.

Un stand réparti en trois espaces :

- un espace de présentation des productions numériques académiques autour de 4 thématiques : les tiers lieux en territoire, le transfrontalier et le plurilinguisme, les bons usages d'internet et le bien-être scolaire ;
- un espace d'expérimentation permettant aux visiteurs du stand de manipuler et expérimenter les ressources présentées ;
- un espace pour les partenariats avec les entreprises de l'EdTech participant à la production de ressources numériques.

Des temps d'animation dans une salle dédiée

Quatre tables rondes viendront en complément du stand :

- soutenir l'éducation par le numérique dès le plus jeune âge, acteurs et territoire ;
- valorisation des territoires par les projets d'établissement avec Archi'Étab et les laboratoires numériques ;
- l'Intelligence Artificielle dans l'éducation, outils et moyens donnés à la recherche ;
- les collaborations : Éducation nationale, entreprises et associations.

Un temps de travail privilégié avec les onze chefs d'établissement accueillant des Lab numériques, implantés dans des territoires ruraux ou des Quartiers Prioritaires de la Politique de la Ville à partir de l'année 2021 – 2022.

Journée Académique du Numérique Educatif 2021

Le numérique éducatif sur tous les territoires !

JANE 2021

La Journée Académique du Numérique Educatif (JANE) a eu lieu cette année le 20 mai 2021.

Compte tenu de la situation sanitaire, cette édition s'est tenue entièrement en ligne. L'intelligence artificielle était cette année au cœur des échanges et des débats. Plus de 600 invités ont pu assister aux temps forts de

la journée autour de ce thème : des conférences, des tables rondes et des ateliers participatifs ont permis aux invités de s'initier ou d'approfondir le sujet.



espaces numériques des différents ateliers, animés par les acteurs du réseau de la DANE. Ainsi, les JANE ont été un véritable salon à distance du numérique éducatif, avec ses rencontres, ses découvertes et ses temps d'échanges.



Grâce au support interactif (disponible ici : <https://view.genial.ly/605e03586bd9330d1ecc2ac6/interactive-content-jane2021>), les participants ont pu naviguer aisément entre les différentes salles numériques afin de découvrir et de manipuler des ressources et des outils numériques. Ils ont même eu l'opportunité d'explorer un environnement immersif et de débattre des perspectives pédagogiques d'une telle plateforme. Pour visiter cet environnement immersif, vous pouvez vous rendre à cette adresse : <https://gather.town/app/04wwnd3occVLL5Zp/Jane2021Bleu>.

Nous avons eu le plaisir d'accueillir en direct Jean-Marc Huart, recteur de la région académique Grand Est et de l'académie de Nancy-Metz. Il nous a fait l'honneur de prononcer le discours de clôture de la journée.

Aménagement des espaces et design thinking



Les Lab numériques du projet PLANETE participent à la diffusion des technologies de pointe issues de la recherche en e-éducation dans les classes. Ce sont également des lieux d'appropriation des ressources numériques innovantes développées dans le cadre du [projet PLANETE](#) et de formations à leur usage.

Ces tiers-lieux sont des leviers de transformations pédagogiques et d'expérimentations qui mobilisent des compétences transverses et qui incluent des espaces scolaires réaménagés en lien avec le projet [Future Classroom Lab de European Schoolnet](#), soutenue par la Direction du Numérique pour l'Éducation (DNE) et le dispositif [Archiclasse](#).

Afin d'accompagner l'aménagement des Lab numériques, la DANE de Nancy-Metz a créé deux valises pour animer des temps de réflexion collective.

Voici le contenu des valises et l'accompagnement proposé : [Lien vers la vidéo](#)

Galerie de photos du e-Lab numérique du territoire de Forbach



Espace central du e-Lab



Le dispositif Ullo



Deux des espaces vitrés



Casques de VR et arbre à écrans