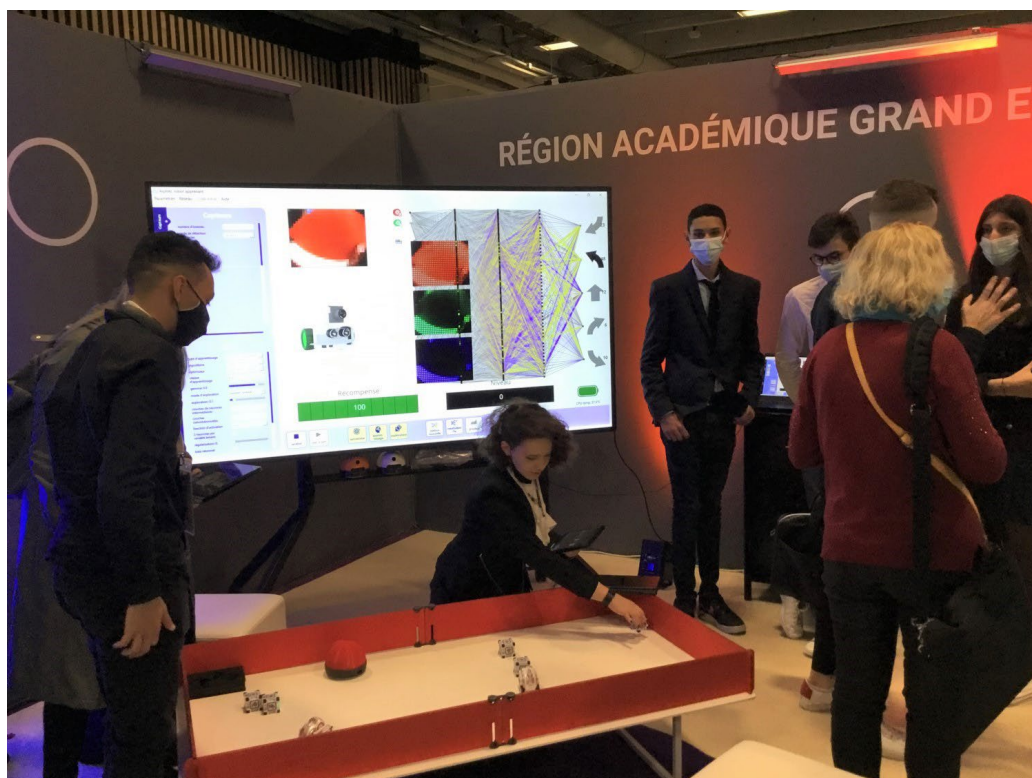


Actualité Numérique de l'académie de Nancy-Metz

Des élèves de l'académie de Nancy-Metz au salon professionnel Educatec-Educative à Paris

Usagers du Laboratoire numérique du territoire de Forbach

Des élèves de Première et de Terminale ainsi que des anciens élèves du lycée Condorcet de Schoeneck ont témoigné des usages, des projets pédagogiques (le projet Lecture Immersive et le projet Urbanisme et Patrimoine, par exemple) et du fonctionnement du Laboratoire numérique du territoire de Forbach.



Lauréats du concours Filme tes 4C Pro

Dans le cadre du **projet européen Ambition 21-Numavenir**, les élèves de la filière des métiers du commerce et de la vente ont participé au concours Filme tes 4C Pro en septembre 2020.

L'objet de ce concours était de représenter, dans un format numérique, les quatre compétences clés du XXIème siècle : l'analyse critique, la créativité, la coopération et la communication. En jeu, la participation à Educative, un séminaire professionnel de quelques jours à Paris pour les gagnants. Les réalisations lauréates sont consultables sur le site [Ambition 21- Numavenir](#).

En raison du contexte sanitaire, l'édition 2020 d'Éducative a été annulée, et les élèves ayant remporté le concours ont dû patienter jusqu'en novembre 2021 pour y participer.

Les élèves, ambassadeurs du stand de la région académique Grand-Est



La région académique Grand Est était présente au salon professionnel Educatec-Educative, les élèves gagnants du concours aussi !

Pendant trois jours, ils ont eu le plaisir de participer activement à l'accueil des nombreux visiteurs du stand, de les faire participer à des jeux leur permettant de remporter des goodies, de solliciter les visiteurs pour participer à une enquête de satisfaction et de les guider vers les dispositifs présentés, nos conférences et nos temps forts.

Véritables acteurs du stand, les élèves ont pu ainsi développer leurs compétences et aptitudes professionnelles.

Pour en savoir plus :

<http://numavenir.com/educatec-educative-2021-seminaire-a-paris-les-eleves-acteurs-du-stand/>

<http://numavenir.com/educatec-educative-2021-retour-sur-les-3-jours-du-salon/>



Les élèves du LP Emile-Zola de Bar-le-Duc accompagnés par Mme Collignon Sandrine, professeure d'économie-gestion.



Les élèves de l'Ensemble Scolaire Antoine-Gapp de Bouzonville.



Les élèves du LP Reiser de Longlville.



Les élèves du LPO Hanzelet de Pont-À-Mousson.



Les élèves du LPO Rosa Parks de Thionville.

Eurostory, l'Odyssée de l'Europe



Conçu par Aline IDOUX, professeure formatrice académique et professeure de lycée professionnel anglais-lettres au lycée Louis-de-Cormontaigne de Metz, pour un public de lycée professionnel, Eurostory est un escape game pédagogique intégralement en anglais dont l'objectif est de réussir à déchiffrer le code secret qui ferme une mystérieuse boîte.

Au cours des différentes énigmes et activités proposées lors du déroulement du jeu, les élèves sont invités à découvrir les grandes étapes de la construction de l'Union européenne, tout en mobilisant leurs compétences linguistiques, à l'écrit comme à l'oral.

Les joueurs doivent également faire preuve d'astuce pour affronter les nombreuses énigmes qui se dressent sur leur parcours.

Enfin une bonne coopération et un véritable esprit d'équipe sont nécessaires pour découvrir le code secret dans un temps acceptable.



Eurostory, dispositif imaginé dans le cadre des travaux de ludification pour l'apprentissage de l'anglais engagés par les TraAM a pu être mis en fabrication par l'intermédiaire du projet Ambition 21 – Numavenir porté par la DANE de Nancy-Metz.

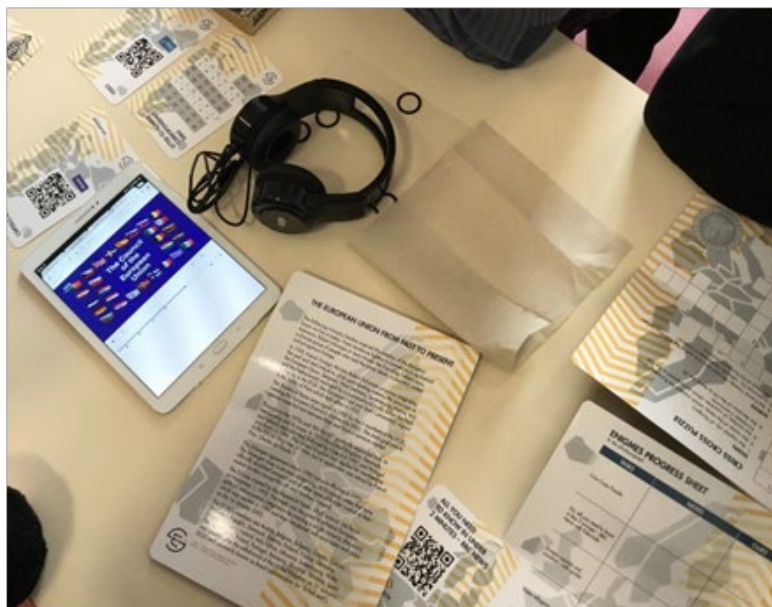
<https://numavenir.com/escape-game-Eurostory>

Dans sa forme actuelle, Eurostory se présente sous la forme d'une boîte de jeu de société contenant tous les éléments nécessaires à son déploiement avec les élèves. Chaque boîte permet l'usage simultané par 4 groupes de joueurs. Un livret de prise en main détaille

l'ensemble des éléments du jeu et offre des conseils pratiques pour son utilisation en classe. Eurostory propose un univers graphique attractif pour offrir une expérience ludique motivante en plus d'une mise en œuvre variée des compétences linguistique.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/edutheque-anglais-lycee-escape-game-sur-union-europeenne/>

À la rentrée 2021, des journées d'actions, portées par le pôle pédagogique des inspecteurs et les équipes d'Ambition 21, ont été organisées en vue de déployer Eurostory dans tous les établissements de la voie professionnelle. Au cours de ces journées, les équipes pédagogiques de lettres-anglais se sont vu proposer d'être acteurs de l'activité et d'en analyser les apports. À l'issue de la session, chaque équipe a pu recevoir une boîte de jeu pour mettre en place dans leur établissement les activités découvertes et s'inspirer ainsi de ces pratiques motivantes.



En lien avec l'apprentissage des langues vivantes et le **Plan Langues Vivantes**, le déploiement de ce dispositif a permis de mettre en valeur des temps forts de l'année scolaire dans le cadre de **l'année européenne dans l'académie de Nancy-Metz** et de la **Présidence française du conseil de l'Union européenne**. Son déploiement permettra également de **valoriser la voie professionnelle** en participant à la **liaison entre collège et lycée professionnel**. Les temps forts de ce début d'année furent :

- **Journée européenne des langues** (27 septembre 2021) : lancement du déploiement au lycée Cormontaigne de Metz auprès des élèves du lycée (matin) et des professeurs des Bassins d'Education et de Formation (BEF) de Briey-Longwy-Jarny et Thionville-Hayange-Rombas (après-midi) ;
- **#ErasmusDays** (15 octobre 2021) : déploiement auprès des professeurs des BEF de Lunéville, Toul, Nancy-Pont-à-Mousson (matin) et des professeurs intervenant en sections européennes (après-midi) ;
- **Ateliers de pratiques inspirantes** (21 octobre et 16 décembre 2021) : déploiement auprès des professeurs des BEF de Metz, Sarrebourg-Sarreguemines, du Bassin Houiller Lorrain d'une part, et des bassins meusiens d'autre part ;
- **Présidence française du conseil de l'Union Européenne** (14 décembre 2021) : déploiement auprès des professeurs des BEF de Remiremont, Saint-Dié-des-Vosges et Epinal-Neufchâteau ;
- **Semaine des langues vivantes** (mai 2022) : découverte du dispositif par les élèves de 3ème avec animation par les élèves de lycée professionnel

À l'initiative de madame Tomasini, IEN Lettres-anglais, la dernière journée d'action s'est tenue le 14 décembre dernier au lycée Viviani d'Epinal. Cet évènement a ainsi permis de célébrer également l'entrée prochaine de la France dans la Présidence du conseil de l'Union Européenne mais aussi de terminer en beauté **le projet Ambition 21 – Numavenir** qui s'achève en effet à la toute fin de cette année.

Salon professionnel Éducative

Jean-Michel Blanquer, ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports visite le stand de la région académique Grand Est au salon professionnel Éducative



Monsieur le ministre nous a fait l'honneur d'une visite lors de l'inauguration officielle du salon Educatec-Educative. Lors de sa déambulation, il a été accueilli sur le stand de la région académique Grand-Est PLANETE par madame Christine François, déléguée académique au numérique de Nancy-Metz qui lui a présenté l'incubateur académique (<https://dane.ac-nancy-metz.fr/recherche-incubateur-academique/>) avec ses 23 projets de recherche, dont LyText et CoText à l'honneur en cette année de la lecture, grande cause nationale. La présentation s'est poursuivie avec le projet transfrontalier Technobot et l'arène de robots puis IREMIA, ressource numérique visant à favoriser l'amélioration du climat et du bien-être scolaires.

Cette application immersive répond à une forte demande des professeurs suite à la crise sanitaire et en l'absence de toute ressource existante sur ce thème. L'académie s'est tournée vers le monde de l'entreprise afin de répondre aux besoins exprimés sur cette thématique du bien-être. IREMIA est née du partenariat et de la collaboration entre l'académie de Nancy-Metz, Mist, une start-up nancéienne spécialisée dans la conception d'applications en réalité virtuelle et augmentée et le laboratoire lorrain de psychologie et Neurosciences de la Dynamique des Comportements (2LPN) de l'Université de Lorraine.



L'application a été présentée à Monsieur le Ministre par Cécile Miclo, formatrice et La Pause Mieux Être.

Une élève scolarisée au lycée Condorcet de Schoeneck a partagé son expérience d'IREMIA avec le Jean-Michel Blanquer qui a tenu à tester la ressource en personne.



« L'élève se voit proposer un parcours personnalisé en mode immersif où il expérimente des techniques de concentration, de relaxation et de respiration qu'il pourra facilement réutiliser quotidiennement ».

Pour plus d'informations sur IREMIA, les partenaires du projet, le site compagnon et la mise à disposition de l'application, veuillez consulter le site [Ambition 21-Numavenir](#).