

L'académie de Nancy-Metz au salon Éducatéc-Éducatice

Le salon professionnel Éducatéc-Éducatice est un rendez-vous d'affaires entre exposants et porteurs de projets de l'éducation. Il réunit les acteurs du numérique et de la pédagogie autour de l'usage des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement.

Cet événement se tient cette année à Paris Expo, porte de Versailles les 24, 25 et 26 novembre 2021.

Les objectifs de la participation de l'académie de Nancy-Metz à cet événement national sont :

- Organiser une veille prospective du numérique éducatif en France ;
- Renforcer la visibilité nationale des projets académiques et poursuivre les collaborations avec le ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports (MENJS) ;
- Nouer de nouveaux partenariats ;
- Promouvoir des projets internationaux de l'académie ;
- Promouvoir les partenaires de l'académie.



En plus de son stand, l'académie propose quatre conférences :

Mercredi 24 novembre 2021

Thématique de la journée : tiers lieux et accompagnement en territoire

9 h 30 - 10 h 30 Table ronde Tiers lieux : un nouveau concept pour l'éducation

Présentation des enjeux et des modalités d'installation d'un tiers lieu.

Le défi d'accompagner des territoires pluriels, ruraux et quartiers prioritaires de la ville, en repensant les concepts des actions pédagogiques, de la parentalité et des relations aux partenaires.

Des regards croisés apportent un éclairage sur ces innovations, les conditions de leur pérennité et sur l'importance d'une documentation pour une mise en réseau efficace.

Jeudi 25 novembre 2021

Thématique de la journée : école inclusive

9 h 30 - 10 h 30 Table ronde : Tisser un réseau au service des élèves avec troubles du spectre autistique

Garantir la scolarisation effective des enfants et des jeunes est un des cinq engagements phares de la stratégie nationale pour l'autisme. Pour satisfaire à cet engagement, l'académie de Nancy-Metz porte des projets innovants au service des élèves avec troubles du spectre autistique (TSA) expérimentés dans des classes. Il s'agit de construire un écosystème d'acteurs engagés autour d'expérimentations ou de projets structurants. Regards croisés entre l'éducation nationale, la recherche et l'Edtech, perspectives et ouvertures.

L'académie de Nancy-Metz au salon Éducatéc-Éducatice

Jeudi 25 novembre 2021

Thématique de la journée : école inclusive

16 h 30 - 17 h 30 Table ronde Les e-fran et après : industrialisation et perspectives

Projets e-FRAN, la recherche au coeur de l'école dans une académie, partenariats multiples, industrialisation et perspectives

L'année 2021-2022 voit la fin des 22 projets de recherche e-FRAN, après quatre ans de mise en oeuvre. METAL, e-TAC et Linumen sont les trois projets déployés dans l'académie de Nancy-Metz autour des trois thématiques suivantes : l'apprentissage des langues par des outils personnalisés par l'Intelligence Artificielle, le travail collaboratif par les Interfaces Humain Machine (IHM) et la maîtrise des savoirs fondamentaux en maternelle à l'aide d'applications. Après avoir présenté les objectifs, enjeux et résultats de ces projets, chaque intervenant pourra apporter des précisions sur les modalités de collaboration entre les laboratoires de recherche et l'académie pendant leur déroulement. Ils aborderont les améliorations constatées, notamment en ce qui concerne les apprentissages et la transformation des pratiques professionnelles, mais aussi les perspectives d'industrialisation des dispositifs, la mise à disposition des applicatifs, les difficultés et les opportunités liés à ces questions.

Vendredi 26 novembre 2021

Thématique de la journée : Dépassons les frontières

9 h 30 – 10 h 30 - Table ronde Le bien-être de l'élève, une affaire sérieuse

Améliorer le climat scolaire par des solutions numériques multilingues développées autour du bien-être de l'élève. Le climat scolaire concerne toute la communauté éducative : élèves, personnels, parents. C'est une responsabilité collective. Les intervenants à la table ronde proposent une photographie de la question du bien-être scolaire aujourd'hui par les travaux de la recherche, les actions d'une académie et les solutions liées. Les perspectives d'évolution et de déploiement international seront également abordées.

Paris Porte de Versailles
24 • 25 • 26 NOVEMBRE 2021

LE SALON PROFESSIONNEL
DE L'INNOVATION EDUCATIVE

Actualités numériques de l'académie de Nancy-Metz

Une journée pour le numérique en famille !



Dans le cadre de l'installation du dispositif Cité éducative au Plateau de Haye au coeur de la Métropole du Grand Nancy, 270 ordinateurs portables ont été achetés pour les élèves boursiers des collèges Jean-Lamour, Nancy, et La-Fontaine, Laxou.

La DANE de Nancy-Metz a soutenu cette initiative : pendant la distribution des matériels aux familles, plusieurs ateliers d'animation et de démonstration ont été organisés avec des associa-

tions de quartier, la Police Nationale, en présence des différents partenaires du projet : la Métropole du Grand Nancy, les villes de Laxou, Maxéville, Nancy et d'autres partenaires associés.

L'atelier de la DANE a eu pour but de présenter les thématiques qui sont au coeur de notre action, réunies autour du thème ***J'apprends le numérique en famille***. Les familles concernées par la remise d'un ordinateur portable ont donc pu découvrir, observer et manipuler les dispositifs suivants :

- Découverte de la programmation avec le robot Cozmo ;
- Sensibilisation au bon usage du numérique avec le dispositif Au calme sur le web ; (<https://dane.ac-nancymetz.fr/education-au-numerique/>)
- Certification des compétences numériques par Pix ;
- Bien-être scolaire avec le dispositif ULLO (<https://uloworld.fr/garden/>);
- Visite de la station spatiale internationale en réalité virtuelle ;
- Découverte de la classe du futur, imaginée par des élèves.



Le dispositif Ullo



Mise en œuvre du planétarium numérique

Pour la fête de la science à l'école de Vigneulles-les-Hattonchâtel

À l'occasion de la fête de la science 2021, l'école de Vigneulles-les-Hattonchâtel a souhaité bénéficier d'une animation multi-niveaux sous le planétarium numérique mis à disposition par la DANE et la délégation académique à l'éducation artistique et à l'action culturelle (DAAC) de l'académie de Nancy-Metz, en partenariat avec la Maison pour la science de Maxéville et le planétarium d'Épinal. C'est ainsi que 230 élèves, âgés de 2 à 11 ans, ont pu bénéficier de ce formidable outil technologique pour un voyage vers les astres, régulièrement ponctué de «Oh !» et de «Ah !» d'émerveillement.



L'outil mis à disposition se compose d'un dôme gonflable flambant neuf, capable d'accueillir une classe entière. Le planétarium en lui-même est constitué d'un ordinateur performant relié à un projecteur numérique de haute résolution diffusant images, vidéos et animations sur le dôme à 360°.

Le logiciel installé, Spacecrafter, a été développé par deux professeurs de l'académie, monsieur Olivier Nivoix et monsieur Pierre Wilhelm.

La prise en main de ce matériel a nécessité des formations académiques, co-pilotées par la maison pour la science, dont messieurs Arnaud Jacquemot et Frédéric Vast, formateur aux usages du numérique et conseiller pédagogique de circonscription, ont pu bénéficier. À l'issue de ces formations, ils ont conçu et codé une animation destinée au public scolaire et adaptable de la toute petite section de maternelle au cycle 3.

Autour du ciel nocturne du jour, le plus jeune public découvre le ciel étoilé et la danse des astres sous le planétarium, accompagné par des histoires, contes et légendes et de courtes vidéos. Tous les enfants entendent conter la légende de la grande casserole, un des groupes d'étoiles de la Grande Ourse, ou assistent, en fin de spectacle, à une pluie d'étoiles filantes. Les plus grands bénéficient d'incursions vers les planètes du système solaire et notre étoile, et découvrent les constellations visibles du ciel du jour. L'astronomie devient un jeu d'enfant pour ces élèves qui touchent du doigt, sous le planétarium, certains objectifs poursuivis par les programmes de l'école primaire : repérer et observer le mouvement apparent du soleil, situer la terre dans le système solaire, nommer et observer les différentes planètes, s'orienter grâce au soleil et aux étoiles etc.

Le planétarium numérique démultiplie les possibilités d'illustration de phénomènes astronomiques offertes jusqu'à présent par le planétarium opto mécanique : insertion de courtes vidéos, zoom et agrandissements, affichage des astérismes et figures mythologiques, course des étoiles en temps accéléré, etc. L'académie de Nancy-Metz peut s'enorgueillir de posséder et mettre à disposition de ses élèves l'un des outils les plus performant actuellement dans ce domaine

