

L'actualité des Lab dans l'académie de Nancy-Metz

La poursuite de l'installation de Lab dans l'académie

Après l'installation du laboratoire numérique du territoire de Forbach en octobre 2020, l'implantation de nouveaux dispositifs de ce type se poursuit sur tout le territoire de l'académie de Nancy-Metz. Soutenus par le projet PLANETE, cofinancés par des fonds européens de développement régional (FEDER), ils ont l'ambition d'accompagner la transformation du territoire par le numérique, de susciter l'ambition par l'ouverture vers le monde de la recherche et de concevoir des projets numériques innovants par les interactions entre les acteurs de la recherche, de l'éducation et plus largement, l'ensemble des publics locaux. Chacun d'entre eux possède ses propres thématiques afin de répondre aux spécificités du territoire où ils sont installés ainsi qu'aux besoins pédagogiques de leurs usagers. Les publics actuellement plus particulièrement concernés par l'installation de ces laboratoires sont les élèves, professeurs et familles de deux types d'environnement : des quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV) et des territoires ruraux.

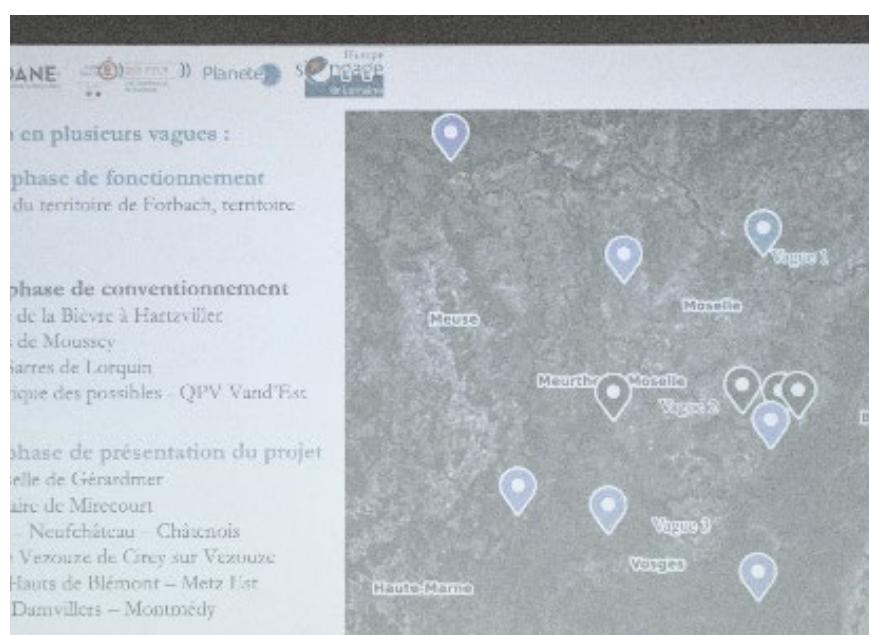
D'autres dispositifs s'adossent au déploiement de ces laboratoires, viennent compléter leurs objectifs et faciliter la pérennisation de ces structures. Ce sont, par exemple, les dispositifs « Territoires Numériques Éducatifs » (TNE) et « Territoires Éducatifs Ruraux » (TER), dont les objectifs convergent avec ceux du projet PLANETE : renforcer la coopération entre l'école et les acteurs locaux, renforcer l'attractivité de l'école rurale et l'accompagnement des personnels, garantir aux élèves ruraux un véritable pouvoir d'agir sur leur avenir et accompagner tous les élèves dans la révolution numérique à l'école.

L'installation de ces nouveaux laboratoires se fait progressivement :

- Vague 1 : en fonctionnement :
le laboratoires numérique du territoire de Forbach, territoire préfigurateur

- Vague 2 : en phase de conventionnement :
Collège de la Vallée-de-la-Bièvre - Hartzviller
Collège Les-Étangs - Moussey
Collège des Deux-Sarres - Lorquin
Association la Fabrique des possibles - QPV
Vandoeuvre-Est

- Vague 3 : définition et validation du projet :
Lycée La-Haie-Griselle - Gérardmer
Collège Guy-Dolmaire - Mirecourt
Territoire de Liffol – Neufchâteau – Châtenois
Collège de la Haute-Vezouze – Cirey–Vezouze
Cité éducative des Hauts-de-Blémont – Metz Est
Territoire de Stenay – Damvillers – Montmédy



Les actualités du laboratoire du territoire de Forbach : l'ouverture d'un établissement de service et d'une Micro-Folie

Le laboratoire numérique du territoire de Forbach est complété par deux nouveaux dispositifs permettant d'enrichir son offre de service : l'ouverture d'un établissement de service (EDS) pour cette nouvelle rentrée scolaire et l'installation d'une Micro-Folie.

L'EDS permettra de proposer aux élèves, aux familles et à l'ensemble du public une offre de services diversifiée et élargie avec notamment un accompagnement administratif ou numérique. Quant à la Micro-Folie, son objectif est de favoriser l'accès à la culture et notamment à des œuvres célèbres des plus grands musées de France grâce au numérique. Ces dispositifs se mettent en place grâce à des partenariats avec collectivités et les acteurs économiques, sociaux et culturels du territoire.

Gros plan sur les laboratoires numériques au salon Grand Est Numérique #GEN2021

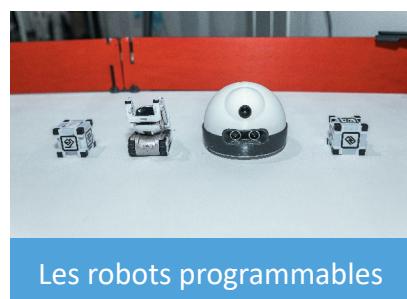
Le premier salon numérique de la rentrée scolaire du Grand Est s'est déroulé au centre des congrès Robert-Schuman à Metz les 9 et 10 septembre 2021. Ce salon a permis de réunir, lors d'un groupe de travail et d'une table ronde, des cadres de l'Éducation nationale, des partenaires associatifs, des collectivités territoriales pour échanger sur les enjeux, les perspectives et les modalités d'installation des dix Laboratoires de l'académie de Nancy-Metz.

À la suite de ce salon, des rendez-vous ont été planifiés pour organiser des réunions locales afin de réaliser l'installation de ces Lab.



La tortue Babayagagogo est la mascotte du jeu Molo molo sur le web

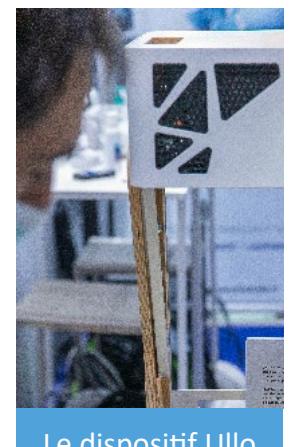
Enfin, le salon a été l'occasion de montrer des dispositifs et des technologies innovants mis en œuvre dans l'académie telles que ULLO, Kaligo, des robots programmables et des ressources pédagogiques comme Molo Molo sur le web. (Pour en savoir plus : <https://dane.ac-nancy-metz.fr/recherche-incubateur-academique/>) Ils permettent de répondre à des thématiques transversales de l'éducation telles que la maîtrise des savoirs fondamentaux, le bon usage de l'internet ou l'initiation à la programmation. Ces ressources sont déjà mises à disposition dans les laboratoires numériques ou sont en cours de construction avec la collaboration de professeurs et d'élèves de l'académie de Nancy-Metz et seront proposées prochainement aux usagers des laboratoires.



Les robots programmables



Le kit de jeu Molo molo



Le dispositif Ullo



lune

Laboratoire des Usages du Numérique Educatif

Les visiteurs du salon #GEN2021 ont aperçu sur le stand de l'académie de Nancy-Metz un bien curieux carrousel. Attraction pour grands enfants ? Scène de spectacle ? Ni l'un, ni l'autre mais plutôt une histoire de réseau !

La période qui s'est écoulée depuis mars 2020 a vu émerger un grand nombre d'initiatives et de pratiques nouvelles dans le domaine de l'enseignement hybride ou à distance.

La Délégation Académique au Numérique Éducatif a profité de cet essor pour faire évoluer son accompagnement avec LUNE, le Laboratoire des Usages du Numérique Éducatif.

Pour poursuivre la dynamique des formations et des déploiements d'équipements avec le public de l'académie, LUNE à pour fin de faire fonctionner l'accompagnement en réseau d'ateliers, ouverts et coopératifs.

Le principe est simple : dites-nous quels sont vos besoins ! La DANE vous accompagne. Des ressources et des exemples d'usages seront recommandés ensuite par le biais d'un portail disponible sur le web.

C'est à la fois le rôle central de cet accompagnement et le dynamisme de son réseau qui sont matérialisés par le carrousel : tous peuvent y monter pour poser leurs questions, profiter de conseils et découvrir, en un tour d'horizon, des projets numériques novateurs.



La vidéo : <https://eduvideo.fr/lune-la-dane-vous-accompagne/>

L'article : <https://dane.ac-nancy-metz.fr/lune/>

Évolution des espaces scolaires

Lors du salon *Grand Est Numérique* qui a eu lieu les 9 et 10 septembre dernier à Metz, le projet européen *Ambition 21-Numavenir* a, dans le cadre de son action sur l'évolution des espaces scolaires, présenté une salle de classe immersive et a remis des trophées aux établissements de l'académie les plus engagés sur cette question.

La salle de classe immersive



Une partie du stand de l'académie de Nancy-Metz était consacrée à l'aménagement des salles de classe avec du mobilier modulable et coloré. Plusieurs types de sièges étaient utilisés pour montrer les possibilités d'agencement. En toile de fond, un écran présentait différentes utilisations des outils numériques en classe. Les visiteurs pouvaient également tester des ressources sur les tablettes mises à leur disposition.



Pour retrouver les différents projets : <http://numavenir.com/espaces-scolaires/>

La remise des trophées Archi-étab



Des actions pour penser autrement l'organisation des espaces de travail et ainsi diversifier les situations d'apprentissage ont été réalisées dans différents établissements.

La labellisation Archi'étab récompense les établissements déjà investis dans cette démarche de réaménagement des espaces en liés aux outils numériques.

Christophe Caron, chef de projet « Forme scolaire et aménagement des espaces d'apprentissage » au ministère de l'Éducation nationale et Claude Schmitt, principal du collège Lab de Blénod-lès-Pont-à-Mousson précurseur dans cette thématique, ont remis des trophées aux établissements les plus engagés sur cette thématique.

Les réalisations mises à l'honneur concernaient des réaménagements de salles de classe, de centres de connaissances et de culture, de lieux ouverts au public, de salles numériques ou encore de plateaux techniques.



Claude Schmitt, principal du collège Lab est accompagnée de madame Jungker, du conseil départemental de Meurthe-et-Moselle, et de madame Tantin, DAN adjointe de l'académie de Nancy-Metz

Climat scolaire et bien-être de l'élève

Le premier axe du projet européen Ambition 21-Numavenir concerne l'amélioration de la qualité de vie à l'école. Lors du salon Grand Est Numérique de Metz, une table ronde a permis de présenter des solutions numériques développées autour du bien-être scolaire ainsi que leurs perspectives d'évolution et de déploiement.

En introduction, madame Annick Pastwa, inspectrice d'académie, inspectrice pédagogique établissements et vie scolaire, précise que la qualité du climat scolaire est un facteur majeur de la réussite des élèves. C'est un enjeu essentiel de la politique publique en matière d'éducation. Elle souligne que la construction du bien vivre et du bien-être est une responsabilité collective et qu'elle concerne toute la communauté éducative.

Plusieurs intervenants se sont succédé lors de cette table ronde. Claude Schmitt, principal du collège Van-Gogh, de Blénod-Lès-Pont-À-Mousson, a donné l'exemple de projets mobilisant la communauté éducative de l'établissement, Jérôme Dinet, directeur du laboratoire 2LPN à l'Université de Lorraine, a présenté la collaboration engagée depuis plusieurs années avec la DANE, le travail de construction commune, les projets menés au service du bien-être des élèves qui intègrent également le champ de l'inclusion. Enfin, Matthieu Burtin, P.D.G. de MIST STUDIO, a décrit sa participation au projet Ambition 21 pour la production d'une ressource sous forme d'une application mobile incluant de la réalité virtuelle. Celle-ci nommée Irémia a pour objectifs de fournir aux élèves des outils pour mobiliser leur motivation, optimiser leur prise de parole et améliorer leurs capacités scolaires en leur permettant de faire face à des situations particulières : préparation des examens, oral, difficultés de relations sociales, harcèlement...



Environ cinquante personnes ont répondu positivement à l'invitation pour assister à ce temps fort. Le public était constitué de cadres des services académiques (adjointe au chef de service académique d'information et d'orientation, déléguée académique à la vie lycéenne...), inspecteurs, directeurs de CIO, Psy EN, chefs d'établissement, formateurs EPS, partenaires collectivités...

Ces échanges se sont inscrits dans une démarche de recueil des besoins et des propositions. Suite à ce temps de présentation, les invités ont pu découvrir la ressource Irémia sur l'espace de réalité virtuelle dédié aux environnements immersifs sur le stand de l'académie de Nancy-Metz. Cette présentation a suscité beaucoup d'intérêt, autant sur la technologie et l'univers artistique, que sur les contenus proposés. Des avis, des propositions mais surtout beaucoup d'enthousiasme !

